**ECOLE à la MAISON - SEMAINE 2**

**Sur le site de l’école** - Consulter chaque jour les informations. Réaliser des exercices quotidiennement (classe Mme BENOIST CE2, choisir une matière)

- Suivre ce 2ème plan de travail (vous avez à droite le plan de travail de la classe numérique )

|  |  |
| --- | --- |
| LUNDI 23 MARS (manuels et site école)  **Lecture** : « Chiffon » Lire chapitre 4  **Vocabulaire** : ordre alphabétique sur le site de l’école  **Tables** : réviser la x 7 cahier rouge (+ site école)  **Calculs** : manuel p81 « X 10, X100 … » Comprendre **le COURS « Je retiens »**de cette page + **N°1 et N°2**  **Dictée** : Se faire dicter les Mots invariables 3  **Conjugaison** : l’imparfait Bled p127 n°411  **Production** **d’écrits** : « Coucher de soleil au bord de la mer » - Améliorer la production d’un élève de la classe, la récrire en tenant compte des aides,  puis ***me la renvoyer****. ( 3 documents joints)* | Classe numérique  Nom des exercices  « Ordre alphabétique » 2 exercices  «  X10 X100 » |
| MARDI 24 MARS  **Lecture** : « Chiffon » Relire chapitre 4 + questions sur le site  **Vocabulaire**:" Mot Générique Mot étiquette" regarder la leçon sur le site de l'école (Rubrique « Français, Vocabulaire »)  **Tables** : compléter la x 5 (cahier rouge) et l’apprendre  (site école)  **Calculs** : manuel p81 « X 10, X100 … » **N°3**Comprendre l’exemple : 6 X 80 = **6 X 8** X 1**0 et N°4 (renvoyer les exercices 3 et 4 par mail)**  **Dictée** : Apprendre les Mots invariables 4  **Conjugaison** : l’imparfait Bled p127 n°412 (**renvoyer l’exercice par mail)**  **Anglais** : Les animaux sur le site de l’école (leçon + exercices) | « Mot étiquette »  « Table X5 «  « La multiplication par 20, 30, 200, 300… » |
| MERCREDI 25 MARS  **Lecture** : « Chiffon » Lire chapitre 5  **Grammaire**: manuel de français p.152 "Les types de phrases" en bas de page "A savoir" à comprendre et à apprendre + p.153 n°9 **( à me renvoyer)**  **Tables** : compléter la x8 en s'aidant de la x4 ( la x8 c'est le double de la x4)  (+ site école)  **Dictée** : Se faire dicter les Mots invariables 4  **Opération** : **COURS** sur le site école, rubrique Mathématiques - OPERATION : « Poser une multiplication à 1 chiffre » + manuel p82 « Retiens ».  Faire l’exercice n°1 p83 en posant les opérations sur feuille et **me les renvoyer**. | « Signes de ponctuation »    « Multiplications posées avec et sans retenue » |
| JEUDI 26 MARS  **Lecture** : « Chiffon » Relire  chapitre 5 + questions sur le site  **Vocabulaire**:" Les synonymes" regarder la leçon "Synonyme" sur le site de l'école (Rubrique « Français, Vocabulaire »)  **Tables** : réviser  la x8 et la x4 ensemble  (+ site école)  **Opération** : Faire l’exercice n°2 p83 en posant les opérations sur feuille et **me les renvoyer**.  **Dictée** : Apprendre les Mots invariables 5  **Arts Plastiques** : étudier les œuvres d'Alexander Calder (site de l’école, rubrique « HISTOIRE des ARTS », répondre aux questions, **me les renvoyer**. Commencer à réaliser une œuvre similaire, au choix : sculpture ou cercles à peindre, à colorier ou à découper… Soyez créatifs ! | « Synonyme » |
| VENDREDI 27 MARS  **Lecture** : « Chiffon » Lire chapitre 6  **Vocabulaire**:" Les Antonymes" regarder la leçon "Antonyme" sur le site de l'école (Rubrique « Français, Vocabulaire ») + exercices sur le site « mots contraires »  **Tables** : compléter la x9  (+ site école)  **Opération** : Faire l’exercice n°3 p83 en posant les opérations sur feuille et **me les renvoyer.**  **Dictée** : Se faire dicter les Mots invariables 5  **Sciences** : Le thermomètre (leçon et exercice sur le site de l’école)  **Poésie :**Finir d’apprendre « Chez moi » | Antonyme  Table de 9  « Table x2 3 4 5 6 7 8 9 » |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : ………………………………………….. Production d’écrits  Objectif : Améliorer une copie d’élève de CE2 en corrigeant ses erreurs à l’aide de consignes. Aide-toi également avec ton cahier de français !   |  | | --- | | 1. - Erreur dans le nombre : singulier ou pluriel ? | | 1. - Verbe à l’imparfait, conjugué avec le pronom « il » (cahier de français partie conjugaison).  * Ce mot doit être orthographié comme la dictée O.6 * Attention 2 sons différents pour ce mot : écoute le son !   Faut-il 2 « ll » ou 1 seul « l » ? …ellai… ou …elai… ? | | 1. – Le son n’est pas correct, voir O.31 | | 1. – Verbe mal orthographié, voir O.24. De plus, il est écrit dans la consigne, au-dessus des images. | | 1. – Verbe REPARTIR à conjuguer au passé composé : 2 verbes (voir les Leçons du manuel de français p.214 et p216 en bas de la page « A savoir ». | | 1. – Verbe à l’infinitif, il ne faut pas le conjuguer. |   PS : La liste des dictées est sur le cahier de français mais aussi sur le site de l’école : « Français – Orthographe-Phonologie »  **Après ce travail de réflexion, recopie le texte corrigé et envoie-le sur la boite mail des CE2. Merci** |