**ECOLE à la MAISON - SEMAINE 5**

Suivre ce 5ème plan de travail, surveiller votre enfant qu’il **respecte les jours** !

(Malheureusement les exercices ne s’affichent pas dans le bon ordre sur la classe numérique).

Pour améliorer vos résultats, il faut se déconnecter puis se connecter à nouveau pour pouvoir refaire les exercices.

- **Pour les envois** des travaux, vous n’êtes pas obligé d’imprimer, vous pouvez écrire les réponses sur un cahier ou une feuille. Merci de nommer votre document : **nom de famille et nom de l’exercice**.

|  |  |
| --- | --- |
| LUNDI 27 avril (manuels et site école)  **Lecture** : **EVALUATION** « Chiffon » Bilan p.1 et p.2 (site école) pour améliorer sa note sur 40. Corriger vos feuilles et **me les renvoyer**.  **Dictée** : Préparation **Dictée 1** « Mon chat » (feuille jointe)  Comprendre la différence entre « **EST**» (verbe être) et « **ET** » - Exercice 1  **Production d’écrits :**  Ecrire à la manière de M.Carême « Avez-vous vu ? » (site école)   * Choisir 5 animaux, trouver des rimes (feuille jointe)   **Calculs** : **Les compléments à 500**. S’aider de la fiche jointe : « Réseaux de points » :  368 +…..= 500 ; 249 +…..= 500 ; 172 +…..= 500 ; 405 +…..= 500 | Classe numérique  Nom des exercices  « Être et avoir au présent »  « Lecture implicite »  Quel est son métier ?  « Le coin du chercheur » |
| MARDI 28 avril  **Lecture** : « Cartouche le chien » - Trace le chemin que suit le chien à l’aide du texte. (feuille jointe)  **Mesure** : **Le périmètre** – **Leçon** sur le site de l’école (vidéo) + Manuel p64 **Leçon** « Retiens » à comprendre et à copier dans le cahier rouge (Rappel : la somme c’est une addition) – Exercice n°1 a.  **Dictée** : Préparation **Dictée 1** « Mon chat »   * Comprendre la différence entre « **EST**» (verbe être) et « **ET** » - Exercice 2   **Me le renvoyer**  **ESPACE** : « Le relief de la France » (site école)  Pour mémoriser l’emplacement des massifs, la maîtresse a trouvé une astuce :  « Le son de la dernière syllabe d’un massif est identique au son de la 1ère syllabe du massif suivant, j’explique :  Commencer en haut à gauche, et tourner dans le sens inverse des aiguilles d’une horloge :  Vos**Ges** [j] 🡪 [j] **J**ur**A** [a] 🡪 [a] **A**L**Pes** [p] 🡪 [p] **P**yrénées  Pour le Massif **Central** , il faut se dire qu’il est au **CENTRE** de la France comme l’indique son nom. | « Le coin du chercheur »  Homonymes « **et** ou **est** ? »  « Le relief de la France » |
| MERCREDI 29 avril  **Lecture** : Inférence (déduction) 1 – Devinettes (feuille jointe)  **Numération** **:** Ecrire les nombres en chiffres.  (feuille jointe)  **Dictée** : Préparation **Dictée 1** « Mon chat »   * Comprendre la différence entre « **EST**» (verbe être) et « **ET** » - Exercice 3 * Mémoriser ces phrases pour se les faire dicter.   **Arts Plastiques** : Faire une illustration du livre « Chiffon » (L’immeuble de Mme Carluge avec ses 5 étages ; les personnages …le plus de détails possibles.) A tes crayons d’artiste ! *Si tu veux que ton œuvre arrive sur le site de l’école, envoie-la moi …* | Homonymes « **et** ou **est** ? »  « **Le déterminant** »  **Rappel** : c’est **1 petit mot** qui se place devant le NOM  COMMUN  « Complément à 100, 1000 » |
| JEUDI 30 avril  **Calculs** : **Les compléments à 1600**.  S’aider de la fiche : « Réseaux de points »  (feuille jointe)  846 + …. = 1600  ; 831 + …. = 1600  ; **Attention** : 547 + …. **= 1000** ;  905 + …. **= 1000**  ; 718 + …. = **1200**  ; 234 + …. = **1400**  **Orthographe** : La lettre « **c** » (feuille jointe)  **Dictée** : **Dictée 1** « Mon chat » - Se faire dicter l’exercice 3.  **Production d’écrits EVALUATION :**  Ecrire à la manière de M. Carême « Avez-vous vu ? » site école + feuille jointe.   * Mettre au propre : attention à la présentation de ton poème. **Me l’envoyer**. | « L’infinitif »  **Rappel** : Utiliser la formule magique :  **« il est en train de … »**  « Décomposer les nombres inférieurs à 9999 »  Les mois de l'année en anglais |
| VENDREDI 1er mai  **Lecture** DOCUMENTAIRE : « La France » (feuille jointe).  Savoir repérer les réponses dans un texte. S’informer sur notre pays.  **Mesure** : **Le périmètre** – Manuel p93– Exercice n°2 a. et b. **Me les renvoyer.**  **Orthographe** : La lettre « **g** » (feuille jointe)  **Calcul** : 3 opérations (Fiche d’aide jointe si besoin).  **TEMPS :** « Le 1er mai » - A quoi correspond ce jour ? (sur le site de l’école) | « La phrase affirmative (déclarative), la phrase négative »  « Problème additif »  « c/ç et g/ge/gu » |