

## Découvrons

15 min

1 Dans la première partie, les élèves redécouvrent que  $1 \text{ €} = 100 \text{ c}$  et deux façons de faire 100 c : celle qui utilise deux pièces de 50 c et celle qui utilise 10 pièces de 10 c.

Mélissa, Théo et Léa ont-ils la même somme d'argent ?  oui  non



Complète.  $50 \text{ c} + 50 \text{ c} = \underline{100} \text{ c} = \underline{1} \text{ €}$

2 Dans la seconde partie du Découvrons, les élèves constatent comme dans l'activité du « marchand » qu'un prix peut être payé en euros et centimes. Il faut composer 1 € en utilisant 2 pièces de 50 c. La solution est unique.



## Je m'entraîne

15 min

En individuel

3 Les élèves ont le choix pour composer la somme requise. Mathix le rappelle. La correction les vérifie toutes mais privilégiera celle qui utilise le moins de pièces : deux pièces de 2 €, une pièce de 50 c et une pièce de 10 c.



### Erreur possible

Erreur dans la conversion centimes et euros.

### Remédiation

Recours au Mémo page 14.

4 Les élèves doivent avoir retenu qu'un euro est égal à cent centimes car il faut composer un euro en utilisant deux pièces de 50 c.



### Erreur possible

Oubli que  $50 \text{ c} + 50 \text{ c} = 1 \text{ €}$ .

### Remédiation

Recours au Mémo page 14.