

Comprendre un problème (suite PB1)

Comment réaliser un schéma qui permet de trouver l'opération ?

Problème 1 : Amélie a deux rubans, le rouge mesure 37 cm, le bleu mesure 13 cm de moins. Quelle est la longueur du ruban bleu ?

37	
?	13

Je repère le TOUT : 37

C'est une **SOUSTRACTION**

Je cherche une **différence.**

$37 - 13 = ?$

Problème 2 : Amélie a deux rubans, le rouge mesure 37 cm, le bleu mesure 13 cm de plus. Quelle est la longueur du ruban bleu ?

?	
37	13

Je cherche le TOUT : ?

C'est une **ADDITION**

Je cherche une **somme.**

$37 + 13 = ?$

Problème 3 : Un magasin a 85 tee-shirts à vendre. Chaque tee-shirt est vendu 9 euros. Quelle sera la recette totale du magasin ?

?				
9	9	9	9

Je cherche le **TOUT : ?**

C'est une **MULTIPLICATION**

$85 \times 9 = ?$


 X 85

Problème 4 : Un magasin a 85 tee-shirts à vendre. La recette totale est de 765 euros. Combien est vendu chaque tee-shirt ?


765				
?	?	?	?

Je repère le TOUT : 765

C'est une **DIVISION**

Je cherche **la valeur de la part**

$765 = (? \times 85) + ?$


 X 85

Problème 5 : Un magasin a 85 tee-shirts à vendre. La recette totale est de 765 euros. Chaque tee-shirt est vendu 9 euros. Combien de tee-shirts ont été vendus ?


765				
9	9	9	9

Je repère le TOUT : 765

C'est une **DIVISION**

Je cherche **le nombre de parts.**

$765 = (9 \times ?) + ?$


 X ?