

## Programme pour la semaine 11

Mardi 9 juin	
<p>Phonologie</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Révisons : la lettre g :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Document « lettre g ».</li> <li>- Vidéo.</li> <li>- Exercice en ligne.</li> </ul>
<p>Mathématiques</p>	<p><b>S'entraîner sur les tables x2 et x3 (ardoise).</b> Un exercice en ligne disponible.</p> <p><b>Problèmes (comparaisons additives) : fichier p85 :</b> 4 problèmes.</p>
<p>Etude de la langue</p> <p><i>grammaire / lecture / conjugaison / vocabulaire</i></p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Exercices : enquête grammaticale.</b> Document à imprimer : lis le texte. Recopie les 8 mots dans le tableau, puis met une croix dans la bonne colonne. Tu peux utiliser ton cahier de leçon pour t'aider.</p>
<p>Écriture</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>La lettre i/L (minuscule et majuscule).</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Minuscule : ne pas dépasser la 1<sup>ère</sup> ligne..</i> <i>Majuscule : monter toucher la 3<sup>e</sup> ligne sans la dépasser.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 vidéos : minuscule et majuscule.</li> <li>2) <i>Si besoin, utiliser le document « entraînement » (facultatif mais très fortement conseillé quand l'écriture est difficile).</i></li> <li>3) <i>Exercice : sur le document il y a aussi le j qui servira vendredi.</i></li> </ol> <p><b>partie 3) : me l'envoyer par mail.</b></p>
<p>Anglais</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Rappelle toi l'histoire de « <u>The very hungry Caterpillar</u> ».</b> Document : remets les jours de la semaine dans l'ordre (puis à coller dans le cahier d'anglais).</p>

Jeudi 11 juin	
<p>Mathématiques</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>S'entraîner sur les tables x2 et x3 (ardoise).</b></p> <p><b>Calculer la moitié d'un nombre (1) : fichier p84 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regarder la vidéo découverte.</li> <li>- fichier p84.</li> </ul>
<p>Etude de la langue</p> <p><i>grammaire / lecture / conjugaison / vocabulaire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Les verbes FAIRE et DIRE au présent :</u></b> s'entraîner sur l'ardoise : demande à quelqu'un de te dicter des exemples.</li> <li>• <b><u>Découvrir le verbe VENIR au présent :</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regarde la vidéo.</li> <li>2) <u>Cahier de leçons</u> : sur une nouvelle page, partie conjugaison, copie la leçon comme ci-dessous.</li> </ol> <p><i>Rappelle-toi bien nos règles de présentation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le titre sur la première ligne, mais on laisse 3 carreaux vides avant de l'écrire.</i></li> <li>- <i>Après le titre, laisse une ligne vide avant d'écrire la leçon.</i></li> <li>- <i>Va à la ligne pour chaque pronom, met les terminaisons en rouge.</i></li> </ul> </li> </ul>

	<p>Le verbe VENIR au présent</p> <p>Je viens</p> <p>Tu viens</p> <p>Il/elle vient</p> <p>Nous venons</p> <p>Vous venez</p> <p>Ils/elles viennent</p>
<p>Lecture</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Découverte des fables d'Esopé</b> : Le lièvre et la tortue.</p> <p>1) Lire le texte intitulé « 7.-Fable-d-Esope-L-Arbre-et-le-Roseau »</p> <p>2) Exercices (<i>joint au texte</i>).</p>
<p>Production d'écrits</p>	<p><b>Ecris une phrase dont tous les mots commencent par la lettre M :</b></p> <p>Voici un exemple avec la lettre L :</p> <p>Les lapines lavent leurs lapereaux le lundi.</p> <p>→ à me renvoyer.</p>
<p>Découverte du monde</p>	<p><b>Le cycle de vie du papillon :</b></p> <p>Rappelle-toi ce que l'on a vu il y a plusieurs semaines. Sur le document, remets dans l'ordre les étapes de la vie du papillon. Attention, le document est en anglais car il suit « The very hungry Caterpillar ». A coller dans le cahier d'anglais.</p>

## Vendredi 12 juin

<p>Écriture</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>La lettre j/J (minuscule et majuscule).</b></p> <p><i>Minuscule</i> : ne pas dépasser la 1<sup>ère</sup> ligne et descendre toucher la deuxième.</p> <p><i>Majuscule</i> : monter toucher la 3<sup>e</sup> ligne sans la dépasser et descendre toucher la deuxième.</p> <p>1) 2 vidéos : minuscule et majuscule.</p> <p>2) <i>Si besoin, utiliser le document « entraînement » (facultatif mais très fortement conseillé quand l'écriture est difficile).</i></p> <p>3) <i>Exercice : écriture.</i></p> <p>partie 3) : me l'envoyer par mail.</p>
<p>Mathématiques</p>	<p><b>Calcul en ligne : passer la centaine (2) – fichier p88 :</b></p> <p>1) Recherche : document à imprimer. Pas à pas pour calculer 95 + 7.</p> <p>2) Fichier p88.</p>
<p>Etude de la langue</p> <p><i>grammaire / lecture / conjugaison/vocabulaire</i></p>	<p><b>Les verbes DIRE et FAIRE au présent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mémorise les terminaisons du verbe DIRE au présent.</li> <li>- S'entraîner sur l'ardoise à conjuguer les verbes étudiés ces dernières semaines (les mettre dans des petites phrases). Dans ces petites phrases, on peut aussi s'entraîner à identifier le verbe et son sujet, et le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif).</li> </ul>
<p>Lecture</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>1/ Livret d'entraînement à la lecture</b> : séance 18 n°3 et 4 p27.</p> <p><b>2/ Découvrir les fables de Lafontaine :</b></p> <p>Document intitulé « 8.-D-Esope-a-LaFontaine-Le-Chene-et-le-Roseau »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demande à quelqu'un de te lire cette fable, car elle est plus compliquée que celle d'Esopé (<i>Génial si tu arrives à la lire une première fois seul(e) !</i>).</li> <li>- Faire le lien avec celle d'Esopé : qu'est-ce qui est pareil ? Différent ?</li> <li>- Vidéo.</li> </ul>
<p>Découverte du monde</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Les aliments (1) :</b></p> <p>1) Vidéo : que mange-t-on ?</p> <p>2) Document (aliments à trier).</p>

