

## Programme pour la semaine 12

Mardi 16 juin	
<p>Orthographe</p> <p><i>Document sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>L'accord dans le groupe nominal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche (document à imprimer) : construire 4 groupes nominaux avec les 16 mots du tableau. Expliquer comment on a fait.</li> <li>- Vidéo.</li> <li>- Exercice (sur la feuille imprimée) : faire les 3 exercices.</li> </ul>
<p>Lecture</p>	<p><b>Livret d'entraînement à la lecture :</b> séance 19 n°1 et 2 p28.</p>
<p>Mathématiques</p>	<p><b>S'entraîner sur les tables x2 et x3 (ardoise).</b></p> <p><b>Tracer un carré ou un rectangle à l'aide d'un gabarit : fichier p86.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découper les 2 formes (document).</li> <li>- Utiliser les 2 formes pour tracer un rectangle puis un carré (fichier).</li> </ul> <p>→ à me renvoyer.</p>
<p>Etude de la langue</p> <p><i>grammaire / lecture / conjugaison / vocabulaire</i></p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Exercices : enquête grammaticale (2).</b></p> <p>Document à imprimer : lis le texte.</p> <p>Recopie les 8 mots dans le tableau, puis met une croix dans la bonne colonne. Tu peux utiliser ton cahier de leçon pour t'aider.</p>
<p>Écriture</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>La lettre h/H (minuscule et majuscule).</b></p> <p><i>Minuscule et majuscule : monter toucher la 3<sup>e</sup> ligne sans la dépasser.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 vidéos : minuscule et majuscule.</li> <li>2) <i>Si besoin, utiliser le document « entraînement » (facultatif mais très fortement conseillé quand l'écriture est difficile).</i></li> <li>3) <i>Ecriture : sur le document il y a aussi le K qui servira vendredi.</i></li> </ol>
Jeudi 18 juin	
<p>Mathématiques</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>S'entraîner sur les tables x2 et x3 (ardoise).</b></li> <li>2. <b>Se repérer autour d'un objet :</b> fichier p89.</li> <li>3. <b>Problèmes : situations additives ou soustractives (5) :</b> fichier p90.</li> </ol>
<p>Etude de la langue</p> <p><i>grammaire / lecture / conjugaison / vocabulaire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Les verbes FAIRE, DIRE, ALLER et VENIR au présent :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraîner sur l'ardoise : demande à quelqu'un de te dicter des exemples.</li> <li>- Exercice en annexe.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Lecture</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b><u>Découvrir une autre fable autour de la ruse:</u></b> La poule et le pommier.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lire le texte.</li> <li>2) Exercices (<i>joint au texte</i>).</li> <li>3) Correction disponible également.</li> </ol>
<p>Production d'écrits</p>	<p><b>Invente au moins trois phrases sur le modèle suivant :</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Si j'étais un ....., je ferais .....</i></p> <p>→ à me renvoyer.</p>
<p>Découverte du monde</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Les aliments (2) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vidéo : d'où proviennent les aliments?</li> <li>2) Document (pyramide des aliments à colorier en page 2. En page 1, ce sont les consignes et le résultat attendu).</li> </ol>

## Vendredi 19 juin

Lecture	<b>Livret d'entraînement à la lecture</b> : séance 19 n°3 et 4 p28.
Écriture <i>Documents sur le site de l'école.</i>	<b>La lettre k/K (minuscule et majuscule).</b> <i>Minuscule et majuscule</i> : monter toucher la 3 <sup>e</sup> ligne sans la dépasser. 1) 2 vidéos : minuscule et majuscule. 2) <i>Si besoin, utiliser le document « entraînement » (facultatif mais très fortement conseillé quand l'écriture est difficile).</i> 3) <i>Ecriture : sur le document il y a aussi le K qui servira vendredi.</i> → à me renvoyer.
Mathématiques	<b><u>Je fais le point (7) – fichier p91 (double-page).</u></b>
Etude de la langue grammaire / lecture / conjugaison/vocabulaire	<b><u>Les verbes FAIRE, DIRE, ALLER et VENIR au présent</u></b> : Exercice en ligne.
Anglais <i>Documents sur le site de l'école.</i>	<b>I like / I don't like</b> - Vidéo. - Avec les fruits vus ces dernières semaines, entraîne-toi à dire ce que tu aimes et n'aimes pas. - Document à imprimer : colle les fruits dans la colonne qui te correspond (puis à coller dans le cahier d'anglais).

## Annexe

Jeudi 18 juin

Ces 4 verbes sont à connaître par cœur.  
Mais c'est schroumplement facile pour  
vous mes chers élèves!



**1°. Conjugue les verbes FAIRE, DIRE, ALLER, VENIR aux personnes demandées:**

- 1/ Nous (aller)..... à Paris.
- 2/ Vous (dire)..... des bêtises.
- 3/ Ils (faire).....les malins.
- 4/ Tu (faire).....une drôle de tête.
- 5/ Je (venir)..... de parler à ton frère.
- 6/ Elle (dire)..... que je ne suis pas sage.