

Proposition de programme pour la semaine 2

Lundi 23 mars	
Mathématiques	<p><u>Page 48</u> : situations additives ou soustractives.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes : choisir + ou -. <p>S'entraîner d'abord avec du matériel si on le peut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire la page du fichier.
Conjugaison	<p><u>Découverte des verbes être et avoir au présent.</u> (ce n'est pas une découverte totale, car nous en parlions souvent en classe).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Regarder la vidéo sur le site de l'école. 2) Lire la leçon et s'entraîner à les écrire (2 exercices disponibles pour s'entraîner en + sur le site de l'école).
Lecture	Livret d'entraînement à la lecture : séance 11 n°1 et 2 (p16 et 17).
Si tu veux (et peux) aller plus loin :	
Ecriture	<ul style="list-style-type: none"> - Lire la lettre de la mère de Jack (disponible dans écriture sur le site). - Ecrire la réponse de Jack à sa maman. <p style="color: magenta;">→ tu peux me l'envoyer par mail.</p>

Mardi 24 mars	
Dictée / phonologie	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte du son de la semaine e/eu : vidéo sur le site de l'école. - Lecture de la fiche de son correspondante e/eu (découverte des 10 mots à apprendre).
Mathématiques	<p><u>Pages 53 et 54</u> : les nombres jusqu'à 599.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relire le mémo p6 et 7 (pour comparer : se rappeler que l'on regarde d'abord les centaines. Si même nombre de centaines, on regarde alors les dizaines, etc). - Faire les deux pages du fichier.
Lecture suivie	Lire les pages 6 à 9 + exercice sur le site de l'école.
Ecriture	<p>La lettre b/B (minuscule et majuscule). S'entraîner et respecter que les lettres touchent la 3^e ligne sans la dépasser. J'ai mis deux documents à imprimer, intitulés « entraînement » dans la rubrique écriture, pour les élèves qui en auraient besoin.</p> <p style="color: magenta;">→ tu peux me l'envoyer par mail.</p>
Si tu veux (et peux) aller plus loin :	
Conjugaison	<p>Conjuguer le verbe « travailler à la maison » avec tous les pronoms.</p> <p style="text-align: center;">Je travaille à la maison. Tu ...</p> <p style="color: magenta;">→ tu peux me l'envoyer par mail.</p>

Mercredi 25 mars

Dictée / phonologie	S'entraîner sur les 10 mots.
Mathématiques	<u>Page 55</u> : révision de l'addition posée avec retenue. <i>Pour l'exercice 3, bien mettre un chiffre par carreaux.</i> → tu peux m'envoyer par mail la photo de l'exercice 3.
Découverte du monde	<u>Les animaux grandissent</u> : 1) Document Word avec images à insérer dans un tableau (les élèves peuvent apprendre à le faire directement sur l'ordinateur). 2) Leçon : 3 mots à compléter. Si tu veux (et peux) aller plus loin : 3) Pour en savoir davantage : j'ai mis un documentaire à lire parlant du papillon, de la coccinelle et de la grenouille.

Jeudi 26 mars

Dictée / phonologie	S'entraîner à écrire les 10 mots. Possibilité de les inclure dans des phrases comme nous le faisons en classe : <p style="text-align: center;">Le monsieur est joyeux. / Les messieurs sont joyeux. Nous faisons un bon repas. J'ai un œuf dans les cheveux.</p>
Mathématiques	<u>Page 57</u> : identifier un triangle rectangle. - Regarder la vidéo sur le site de l'école. - Faire la page du fichier.
Lecture suivie	Lire les pages 10 à 13 + exercices sur le site de l'école.
Ecriture	<u>Ecrire des phrases contenant b/B</u> : document sur le site. Tu peux utiliser les lignes du document si tu l'imprimes, ou écrire dans ton cahier. Forme bien tes lettres. → tu peux me l'envoyer par mail.

Si tu veux (et peux) aller plus loin :

Conjugaison	<u>Verbes à conjuguer</u> : 1) Je (être) à la maison. 2) Vous (avoir) du travail à faire. 3) Aujourd'hui, tu (être) en retard ? 4) Mon frère et moi (avoir) beaucoup de jouets. 5) Le printemps (être) arrivé ! → tu peux me l'envoyer par mail.
-------------	--

Vendredi 27 mars

Dictée / phonologie	Faire la dictée sur le site de l'école : - Dictée des 10 mots. - Dictée de phrases (seulement si tu as réussi les 10 mots). → tu peux me l'envoyer par mail (une capture d'écran de ta dictée sur le site, ou une photo de ton cahier si tu as préféré la faire à l'écrit).
Mathématiques	<u>Page 58</u> : tracer un triangle rectangle. - Regarder la vidéo sur le site de l'école. - Faire la page du fichier.
Ecriture	Continue ton journal de confinement : raconte ta semaine 2.
Lecture	Livret d'entraînement à la lecture : séance 11 n°3 et 4 (p17).

Cette semaine, tu peux aussi :

- Aller sur classe numérique (ancien site) : plusieurs exercices t'y attendent.
<http://www.classe-numerique-old.fr/>
- Aller dans la rubrique « musique » sur le site de l'école. Visionner et écouter la musique « **Pour un monde nouveau** » que nous aurions travaillé avec Gwenaëlle (pour notre participation aux rencontres chantantes).
- Faire **le fil rouge** proposé : imaginer une carte postale. Document sur le site de l'école.
- M'écrire un petit message pour me donner de tes nouvelles 😊.