

Proposition de programme pour la semaine 6

Lundi 4 mai

Calcul mental	Exercice sur http://www.classe-numerique-old.fr
Etude de la langue grammaire / lecture / conjugaison / vocabulaire <i>Mme Levert</i>	<p>Vocabulaire : les synonymes.</p> <p>1- Vidéo à regarder sur le site de l'école (<i>partie Etude de la langue</i>).</p> <p>2- S'entraîner sur ardoise : l'élève essaie de trouver un synonyme avec les mots suivants :</p> <p style="text-align: center;">froid - redire- veste-gobelet</p> <p><i>correction possible : glacé-répéter- blouson- verre</i></p> <p>3- 2 exercices en annexes. → exercices à envoyer par mail.</p> <p>4- Sur le site de l'école : leçon des synonymes à coller (explications dans le document) et lire.</p>
Mathématiques <i>Mme Levert</i>	<p>La monnaie (2) : payer en euros et centimes d'euros.</p> <p>1- Vidéo découverte sur le site de l'école.</p> <p>2- Entraînement / manipulation : petit jeu pour manipuler les pièces en euros et centimes euros (document sur le site de l'école).</p> <p>3- Fichier p71 (correction disponible sur le site de l'école).</p>
Lecture	Livret d'entraînement à la lecture : séance 15 n°1 et 2 (p22)
Lecture <i>Mme Pothier</i>	Lecture d'inférences : fiche 2. <i>Sur le site de l'école, rubrique lecture.</i>

Mardi 5 mai

Calcul mental	Exercice sur http://www.classe-numerique-old.fr
Dictée / phonologie	<p>Nouveau son :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte du son de la semaine [AIL] : vidéo sur le site de l'école. - Lecture de la fiche de son correspondante (+ 10 mots à connaître).
Mathématiques	<p><u>L'addition réitérée – fichier p72 :</u></p> <p>1) <u>Rappelle-toi ce que tu as travaillé la semaine dernière :</u> $4 + 4 + 4 \rightarrow$ on peut dire que c'est 3 fois le chiffre 4, on écrit 3x4 (ou 4x3)</p> <p>2) Fichier p72 : les 4 exercices.</p>
Etude de la langue grammaire / lecture / conjugaison / vocabulaire	<p>1) <u>Lecture du texte : Mes rêves</u> (disponible sur le site dans « étude de la langue »). Si possible, à coller dans le cahier violet.</p> <p>2) <u>Quelques questions/repérages sur le texte :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qui peut être désigné par « je » ? (une personne : un enfant ou un adulte). - Quels sont les différents personnages cités ? (jeune astronaute, un photographe intrépide, un grand magicien, un chanteur connu). - Quand se passe l'histoire ? (la nuit). - L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ? (au présent). <p>3) <u>Transformer des phrases en phrases négatives</u> : (exercice en annexe)</p> <p>4) 1 exercice disponible sur classe numérique</p>

Écriture	<p>La lettre d/D (minuscule et majuscule). →: monter toucher la 3^e ligne sans la dépasser.</p> <p>1) 2 vidéos sur le site de l'école : minuscule et majuscule. 2) <i>Entraîne-toi sur un cahier (si besoin, utiliser le document « entraînement mardi » sur le site de l'école.</i></p> <p>→ exercice à envoyer par mail.</p>
----------	--

Mercredi 6 mai

Dictée / phonologie	S'entraîner sur les mots.
Mathématiques	<p>Entraînement calculs posés Pose et calcule :</p> <p style="text-align: center;">450 + 18 + 167 785 – 253 547 – 34</p> <p>→ exercice à envoyer par mail.</p>
ECM (Education Civique et Morale)	Vidéo à regarder : la seconde guerre mondiale sur le site de l'école. Si tu veux aller plus loin : un document supplémentaire à lire sur le site de l'école.
Poésie	Apprendre la poésie entièrement.
Ecriture Mme Pothier	Jogging d'écriture : faire le thème 2 (<i>même feuille qu'en semaine 5</i>).

Jeudi 7 mai

Dictée / phonologie	S'entraîner à écrire les mots.
Calcul mental	Exercice sur http://www.classe-numerique-old.fr
Mathématiques	<p>Problèmes multiplicatifs – fichier p74 : Utilise tout ce qu'on a appris depuis la semaine dernière pour résoudre ces petits problèmes.</p>
Etude de la langue grammaire / lecture / <u>conjugaison</u> / vocabulaire	<p>Entraînement – conjuguer au présent : - 2 exercices en annexe à copier !! Correction en annexe également. Si l'écriture est un frein pour votre enfant, j'ai mis la version où il n'y a qu'à compléter. - Pour le n°2 : une fois le verbe trouvé, se dire « il faut ... » pour trouver son infinitif.</p>
Lecture	Livret d'entraînement à la lecture : séance 15 n°3 et 4 (p23).
Écriture	<p>Écrire un paragraphe comme dans le texte <u>Mes rêves</u> pour dire ce que tu rêverais d'être :</p> <p style="text-align: center;"><i>Parfois, la nuit, je rêve. Je suis</i></p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p>Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal (déterminant + nom).</p> <p>→ exercice à envoyer par mail.</p>

Vendredi 8 mai



Exercices : Jeudi 7 mai

1/ Écris au présent :

(ramasser) des pommes, (rentrer) à la maison et (prépare) une tarte.
(avoir) faim et (être) gourmand.

A recopier avec :

Tu ...

Il ...

Nous ...

- Tu _____ des pommes, tu _____ à la maison et tu _____ une tarte. Tu _____ faim et tu _____ gourmand.
- Il _____ des pommes, il _____ à la maison et il _____ une tarte. Il _____ faim et il _____ gourmand.
- Nous _____ des pommes, nous _____ à la maison et nous _____ une tarte. Nous _____ faim et nous _____ gourmand.

2/ Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure son sujet. Indique l'infinitif du verbe.

a) Dans la jungle, je photographie les animaux sauvages. (infinitif : _____)

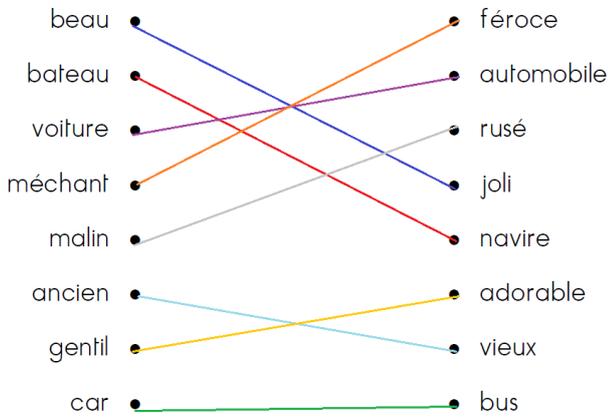
b) Sur son chapeau, le magicien frappe avec sa baguette. (infinitif : _____)

Correction

• Lundi 4 mai

Vocabulaire

1 Relie chaque mot et son synonyme.



2 Classe ces mots dans le tableau :

Synonymes de « manger »	Synonymes de « parler »
gouter déguster	dire déclarer
savourer avaler	réciter annoncer
s'alimenter	bavarder

• mardi 5 mai

Transformer en phrases négatives :

Je **n'ai pas** de vaisseau spatial et je **ne** vais **pas** sur la lune.
Je **ne** vais **pas** dans la jungle et je **ne** photographie **pas** les animaux sauvages.
Je **n'ai pas** de baguette.

Bien faire remarquer les transformations : un/une → de.

• Jeudi 7 mai

1/ Écris au présent :

- Tu ramasses des pommes, tu rentres à la maison et tu pré pares une tarte. Tu as faim et tu es gourmand.
- Il ramasse des pommes, il rentre à la maison et il prépare une tarte. Il a faim et il est gourmand.
- Nous ramassons des pommes, nous rentrons à la maison et nous préparons une tarte. Nous avons faim et nous sommes gourmand.

2/ Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure son sujet. Indique l'infinitif du verbe.

- a) Dans la jungle, je photographie les animaux sauvages. (infinitif : photographier)
- b) Sur son chapeau, le magicien frappe avec sa baguette. (infinitif : frapper)