

## Proposition de programme pour la semaine 7

Mardi 12 mai	
<p>Dictée / phonologie</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Le son [euil] :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après avoir vu les sons [EIL], [OUILL], [AIL], voici le son [EUIL] : lire la fiche son (<i>à coller si possible dans le cahier violet</i>).</li> <li>- Entraîne-toi à écrire les 12 mots de la fiche son (tableau du haut).</li> <li>- 1 exercice en ligne, pour bien distinguer EIL/EUIL.</li> </ul>
<p>Mathématiques</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Additions réitérées / fichier p75 :</b></p> <p>1) <u>Entraînement</u> : document intitulé « images additions réitérées niveau 1 ». Pas utile d'imprimer, s'entraîner à trouver la multiplication correspondante sur ardoise ou feuille.</p> <p><i>Correction pour les parents :</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Roues : <math>3 \times 4 = 12</math> / Pattes : <math>4 \times 4 = 16</math> / Euros : <math>5 \times 2 = 10</math> / Œufs : <math>4 \times 10 = 40</math> / fenêtres : <math>3 \times 5 = 15</math> / pétales : <math>3 \times 8 = 24</math> / chaussures : <math>5 \times 2 = 10</math> / livres : <math>5 \times 3 = 15</math>.</i></p> <p>2) <u>Fichier p75</u> : maths aventures.</p>
<p>Etude de la langue</p> <p><i>grammaire / lecture / conjugaison / vocabulaire</i></p>	<p><b>Faisons le point : nom/déterminant et sujet/verbe.</b></p> <p>Il est temps de faire un petit point en grammaire.</p> <p>A faire seul(e) et <b>à me renvoyer.</b></p> <p>→ Document en pièce jointe du mail.</p>
<p>Lecture</p>	<p><b>Livret d'entraînement à la lecture</b> : séance 16 n°1, 2 et 3 (p24).</p>
<p>Écriture</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>La lettre a/A (minuscule et majuscule).</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Minuscule : ne pas dépasser la 1ère ligne..</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Majuscule : monter toucher la 3<sup>e</sup> ligne sans la dépasser.</i></p> <p>1) 2 vidéos : minuscule et majuscule.</p> <p>2) <i>Si besoin, utiliser le document « entraînement mardi » (facultatif mais très fortement conseillé quand l'écriture est difficile).</i></p> <p>3) <i>Document intitulé « écriture a » : sur la feuille (imprimée en demi-page) ou cahier. → partie 3) : me l'envoyer par mail.</i></p>
<p>Anglais</p> <p><i>Documents sur le site de l'école.</i></p>	<p><b>Il est temps de retrouver Ghostie : « let's make a fruit salad ! »</b></p> <p>1) <u>Vidéo</u> à regarder.</p> <p>2) Regarde une 2<sup>ème</sup> fois la vidéo : fais bien attention aux noms des fruits !</p> <p>3) <u>2 exercices</u> sur le site de l'école.</p> <p>4) <u>Leçon</u> : document à imprimer. Feuille 1 : colorie les fruits et colle-la dans ton cahier d'anglais (garde la feuille 2 pour la semaine prochaine).</p>

Mercredi 13 mai	
<p>Devoirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mathématiques</u> : relire page 15 du mémo ( une vidéo de rappel + un exercice sur le triangle rectangle disponibles sur le site de l'école).</li> <li>- <u>Conjugaison</u> : revoir les verbes en –ER, ETRE, AVOIR, ALLER au présent.</li> </ul>

Jeudi 14 mai	
<p>Dictée / phonologie</p>	<p><b>Le son [euil] :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relire la leçon de mardi et s'entraîner à écrire les 12 mots.</li> <li>- Refaire l'exercice en ligne si besoin.</li> </ul>
<p>Mathématiques</p>	<p><b>Tracer un triangle rectangle – fichier p 73 :</b></p> <p>1) Vidéo découverte sur le site de l'école.</p> <p>2) Fichier p73 : lis bien comment procède Théo, avec son gabarit. Puis fais les exercices 1 et 2 (si besoin, tu peux avant t'entraîner sur une feuille).</p> <p>→ me l'envoyer par mail.</p>

Etude de la langue grammaire / lecture / conjugaison/ vocabulaire	<b>Faisons le point sur le présent : les verbes être / avoir / aller.</b> Il est temps de faire un petit point en grammaire. A faire seul(e) et <b>à me renvoyer.</b> → <b>Document en pièce jointe du mail.</b>
Lecture <i>Documents sur le site de l'école.</i>	<b>Découverte des fables d'Esopé : La sauterelle et la fourmi.</b> 1) Lire le texte intitulé « 1.-Fable-d-Esope-La-Sauterelle-et-la-Fourmi » 2) Exercices ( <i>joint au texte</i> ). 3) Vidéo.
Découverte du monde <i>Documents sur le site de l'école.</i>	<b><u>Le régime alimentaire des animaux</u></b> 1) Vidéo. 2) Exercice sur le site de l'école. 3) Leçon : à compléter. 4) Exercice à imprimer.

Vendredi 15 mai	
Dictée / phonologie	<b>Le son [euil] :</b> - Fais toi dicter les 12 mots. - Quand tu as terminé, prends ta fiche de son pour te corriger.
Ecriture : copie. <i>Documents sur le site de l'école.</i>	<b>Copier un texte en respectant la présentation et l'orthographe :</b> Copie les 6 premières lignes de la poésie « Mai » que tu as apprises la semaine passée. Fais bien attention à : - faire exactement la même présentation. - ne pas faire d'erreur en recopiant les mots. → <b>à me renvoyer.</b>
Mathématiques	<b>Problèmes : extraire des données (fichier p81) :</b> - <u>Exercice 1</u> : lis bien les 3 images pour ensuite répondre aux questions. - <u>Exercice 2</u> : tu peux faire des additions posées. - <u>Exercice 3</u> : bien lire l'affiche.
Etude de la langue grammaire / lecture / conjugaison/ vocabulaire <i>Documents sur le site de l'école.</i>	<b>Découvrir l'adjectif qualificatif :</b> - Vidéo découverte. - Leçon : la lire plusieurs fois. - S'entraîner en faisant l'exercice en ligne. - Un exercice en annexe pour s'entraîner un peu plus.
Lecture <i>Documents sur le site de l'école.</i>	1) <b>Livret d'entraînement à la lecture</b> : séance 16 n°4 (p25).  2) <b><u>Découvrir les fables de Lafontaine :</u></b> Document intitulé « 2.-d-esope-a-lafontaine-la-cigale-et-la-fourmi » - Demande à quelqu'un de te lire cette fable, car elle est plus compliquée que celle d'Esopé.(Génial si tu arrives à la lire une première fois seul(e) !). - Faire le lien avec celle d'Esopé : qu'est-ce qui est pareil ? - Vidéo sur le site de l'école.

## Annexes - Exercices

Exercices : Vendredi 15 mai

**Recopie l'adjectif qui complète chaque nom. Voici la liste :**  
*amusante, amusants, vertes, vert, ancien, ancienne.*

les clowns	<input type="text"/>	des plantes	<input type="text"/>
le cahier	<input type="text"/>	une blague	<input type="text"/>
un meuble	<input type="text"/>	la statue	<input type="text"/>

## Correction

Exercices : Vendredi 15 mai

**Recopie l'adjectif qui complète chaque nom. Voici la liste :**

les clowns	<input type="text" value="amusants"/>	des plantes	<input type="text" value="vertes"/>
le cahier	<input type="text" value="vert"/>	une blague	<input type="text" value="amusante"/>
un meuble	<input type="text" value="ancien"/>	la statue	<input type="text" value="ancienne"/>