


# Révisons le son [k] (c, qu, k)

**Découvrons et manipulons**

Kimamila sort une drôle de machine de son sac à dos.  
 – On dirait une **soucoupe** volante ! s'exclame Alorie.  
 – Bien vue ! **Embarquement** immédiat ! se réjouit Kimamila.  
 – On va visiter l'espace ? questionne Manu avec des yeux ronds.  
 – Exactement !

Anne Loyer, illus. Nils, *Les aventures de Kimamila : Kimamila dans l'espace*, © Nathan, 2015.



1. Lis le texte.
2. Lis les 3 mots rouges à voix haute, puis entoure dans chacun de ces mots les lettres qui font le son [k] :

**Kimamila                      soucoupe                      Embarquement**

3. Trouve dans le texte 2 autres mots qui font ce son :

\_\_\_\_\_

4. Classe ces mots dans le tableau :

*Une cage / un colibri / une cerise / une limace / un cri /  
un cigare / un cygne / un clou*

J'entends le son [k]	Je n'entends pas le son [k]
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Complète ces mots avec ce qu'il manque :

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un pa.....et</li> <li>• Un .....anard</li> <li>• L'é.....ole</li> <li>• Une .....estion</li> <li>• Le s.....i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une é.....ipe</li> <li>• Un .....uisinier</li> <li>• Une é.....erre</li> <li>• un .....ilogramme</li> <li>• une .....as.....ette</li> </ul> |
|---|--|

**Je retiens :**

Le son [k] s'écrit :

- **c** devant une consonne : **un cri**  
les voyelles a, o, u : **un cartable – une soucoupe – du cuir**
- **qu** : **l'embarquement – une équipe – quatre – quand**
- **k** : **un kangourou – un anorak**