

Réécrire les mots par paires sur l'ardoise :

possible	malheureux	s'habiller	descendre
impoli	monter	sale	plein
ami	impossible	pauvreté	poli
vide	ennemi	absent	richesse
heureux	propre	se déshabiller	présent

Conclure que les paires formées sont **des antonymes (ou contraires) = des mots qui ont des sens opposés.**

Question 1 : Que remarque-t-on avec les mots possible / impossible ?

On retrouve le mot « possible » dans les deux, mais dans le deuxième mot il y a « im » devant. Expliquer que « im » est **un préfixe**, ce sont des lettres qu'on place devant un mot pour le transformer en un autre mot.

Question : Dans ce cas, à quoi sert le préfixe « im » ?

Réponse attendue : Il sert à former le mot de sens contraire.

Question 2 : Que remarque-t-on avec les mots richesse / pauvreté ?

Réponse attendue : Les deux mots sont totalement différents, il n'y a pas de préfixe.

PE : Expliquer que tous les antonymes ne se forment pas avec un préfixe, certains mots ont des antonymes qui ne leur ressemblent pas du tout. Faire chercher d'autres exemples.