

<http://ec-bazocheslesgallerandes.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article933>

# Journée d'école 1 semaine 2

- CM2 Mme D.COURTES - ANNEES ANTERIEURE - 2019-2020 - Ecole à la maison 2019-2020 - 2 SEMAINE 2 - Lundi 23 mars -



Date de mise en ligne : dimanche 22 mars 2020

---

Copyright © Ecole élémentaire de BAZOCHES-LES-GALLERANDES -

Tous droits réservés

---

Bonjour, c'est notre deuxième semaine, on s'organise !

Il va vous falloir bien respecter le planning des jours de travail pour poursuivre vos apprentissages.

Pour faire simple, je n'envoie pas un mail par travail, je groupe et je mets des fichiers joints (avec un nom), je peux faire un premier envoi avant le déjeuner et un autre dans l'après-midi.

**1/ Renvoyer la page 16 de Parcours.** Ceux qui l'ont déjà envoyée...formidable, c'est cela de moins aujourd'hui !

**2/ Créer un dessin et le lier à une phrase**

Thème : mon ressenti, mon activité cette semaine : j'écris 1 phrase (majuscule, point, orthographe vérifiée), je l'envoie par mail pour la correction si je ne suis pas sûr de moi, j'écris ma phrase sur mon dessin, j'envoie la photo (je nomme ma photo dessin + prénom)

C'est déjà fait ? formidable ! Encore ça de moins aujourd'hui !

**3/ Je copie la citation** comme d'habitude

"Je ne perds jamais,soit je gagne, soit j'apprends.

Nelson Mandela

(1918-2013)

J'envoie la photo de la phrase copiée (pas d'erreur, pas de rature, pas de blanco), belle écriture.

**Pause 15 min**

**4/ Je copie la leçon sur l'attribut du sujet** dans mon cahier de français (GR8). Je respecte les couleurs et la mise en page !

**5/ J'envoie par mail trois phrases** (écrites dans le mail, pas de photo) dans lesquelles j'aurai souligné l'attribut du sujet.

**6/ Je vais écouter la lecture plaisir** dans la rubrique "Fermeture école", j'essaie de deviner le titre (travail commencé en classe). Je donne un titre à l'histoire, je repère combien il y a de parties dans cette histoire, je donne un titre aux parties que j'ai repérées. J'envoie mes réponses par mail.

**7/ Je regarde les vidéos sur la proportionnalité**

Reconnaître une situation de proportionnalité

<https://www.youtube.com/watch?v=PyDvkMr3qfg>

La proportionnalité : approche pour la sixième (changement de lien, l'autre ne fonctionnait plus).

<https://www.youtube.com/watch?v=jgKW7hpK-3k>

### Pause déjeuner

**8/ Je vais sur classe numérique** je fais les exercices du plan de travail en maths et en français.

**9/ Je renvoie ma feuille de questions de sciences** de la semaine dernière si je ne l'ai pas faite (déjà fait ? super !!!) . Tu la trouveras dans leplanning de jeudi 19 mars (semaine 1).

Je regarde les vidéos sur la respiration si je ne l'ai pas fait.

### Pause 15 min

**10/ Je vais dans la rubrique Leçon et préparation d'évaluation**

Je regarde la vidéo "C'est pas sorcier" sur la première guerre mondiale. Je fais les exercices proposés dans la rubrique "histoire", seulement ceux sur la première guerre mondiale.

**11/ Je commence la rédaction d'un texte** que je vais écrire sur la semaine. Je raconte les événements que nous vivons en ce moment en imaginant que je suis vieux et que je raconte cela à mes enfants, ou même petits-enfants.

Introduction : Je me souviens.....

indique le lieu, la période, présente les personnes qui t'entourent.

J'envoie mon début par mail en dossier joint (écrire sur word ou open office), je donne un nom à mon fichier "texte 1 prénom"

### FIN

Ouaaahh voilà tu as terminé ta journée ! Bravo ! Tu as bien travaillé...

C'est le temps pour la détente !!

Bonne journée !!!